



# Hoja Informativa

Número 194  
Septiembre / Octubre 2005

Confederación de Asociaciones de Archiveros, Bibliotecarios, Museólogos y Documentalistas. C/ Recoletos, 5. 28001- MADRID. Tel. 91 575 17 27. Fax: 91 578 16 15.  
web: <http://www.anabad.org> C.e.: [anabad@anabad.org](mailto:anabad@anabad.org) D.L. 7587-1983

## Espacio Europeo de Educación Superior (EEES), Objetivos estratégicos.

.Sistema fácilmente comprensible y comparable de titulaciones en la Unión Europea.

.Sistema basado en dos niveles y tres ciclos: GRADO Y POSTGRADO (máster y doctorado).

.Adopción de un sistema de acumulación y transferencia de créditos que favorezca la movilidad (créditos ECTS).

.Promoción de la cooperación europea en materia de garantía de la calidad y desarrollo de criterios y metodologías comparables.

.Impulso de la movilidad de los estudiantes, profesores y personal administrativo de las universidades y otras instituciones de educación superior europeas.

.Fomento de la dimensión europea en la educación superior como condición necesaria para el logro de los objetivos EEES.

## EL LIBRO BLANCO SOBRE EL NUEVO TÍTULO DE GRADO EN INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN.

A cuatro años de los cambios en los planes de estudio que traerá consigo la Convergencia Europea, la mayoría de universidades españolas se encuentran preparando los documentos que servirán de guía para la constitución de estos planes. En el caso de la Documentación, el documento que se ha elaborado tiene por nombre *El nuevo título de grado en Información y Documentación* y puede ser consultado íntegro en la página web de la ANECA ([www.aneca.es](http://www.aneca.es)). Se recoge el resultado del trabajo que han llevado a cabo un grupo de universidades españolas con objeto de preparar un modelo para el diseño del futuro título de grado en Documentación adaptado al Espacio Europeo de Educación Superior.

El modelo presentado por la ANECA, que como se indica en el propio documento "sólo tiene valor como instrumento para la reflexión", recoge el análisis de los estudios correspondientes o similares en el ámbito europeo, así como las características de las titulaciones seleccionadas o los estudios de inserción laboral que se llevaron a cabo entre los titulados durante el último quinquenio; sin dejar de lado los perfiles y competencias que estos profesionales deberían poseer para dar verdadero valor a la profesión. Para ello, se ha realizado un trabajo entre las distintas universidades, consistente en la recogida documental a través de reuniones o debates en los que se han valorado diversas opciones, en dichas reuniones y debates han intervenido profesionales de la documentación, así como profesores y alumnos de las diversas Universidades que han participado.

La principales fuentes de información utilizadas han sido los informes nacionales, realizados a raíz de la cumbre de Berlín de 2003, así como los directorios "UNESCO Libraries portal" y "World list of departementes and schools of information studies, information management, information services, etc...", elaborados por Tom Wilson y que se encuentran accesibles en red en las páginas [www.unesco.org](http://www.unesco.org) y <http://informations.net>, respectivamente. Así mismo se ha utilizado el directorio español "Estudis de Biblioteconomia y Documentació a Europa", elaborado por la Universidad Autónoma de Barcelona y otros trabajos internacionales presentados en foros de la EUCLID y de la IFLA. Los estudios europeos que se analizan son los referentes a Alemania, Austria, Dinamarca, Francia, Italia, Noruega, Países Bajos, Polonia, Reino Unido, Suecia y Suiza. Se revisan someramente estos estudios tal y como existen en la actualidad y el modelo de estudios que se ofrece. Además se presentan estudios sobre plazas ofertadas y demandas del título, así como estudios de inserción laboral, perfiles profesionales y competencias genéricas y específicas, acompañadas de la documentación de la valoración de dichas competencias y de su contraste con la experiencia académica y profesional. Seguidamente se estudian los objetivos, contenidos y estructura e indicadores de evaluación del nuevo título de grado que se propone bajo la denominación de Título de Grado de Información y Documentación.

# Federación de Asociaciones de Archiveros

# Hoja Informativa

Número 194  
Septiembre / Octubre 2005

El Programa Nacional de Tecnologías de Servicios de la Sociedad de la Información del Plan Nacional de Investigación Científica, Desarrollo e Innovación Tecnológica 2004-2007 [PLAN:2004] incluye entre sus objetivos generales la promoción del uso del software libre, concede especial interés a aquellas propuestas en las áreas prioritarias del plan que contemplen su uso, difusión y evolución y a aquellas iniciativas que ofrezcan un gran potencial al reducir duplicidad y facilitar la interoperabilidad, con especial mención a la Administración Pública:

“De igual forma se considera como un objetivo general del programa lograr un mayor uso del software libre por parte de todos los agentes de la sociedad, para lo que se realizará una promoción de su utilización. Casos históricos como el del servidor Apache y el sistema operativo Linux, que han contribuido de manera importante al desarrollo tecnológico de Internet, han demostrado que software bien estructurado y con fuente abierta puede alcanzar un nivel de calidad y extensión en su distribución comparable al software propietario. Por ello, se consideran de especial interés aquellas propuestas en las áreas prioritarias de este Programa con base, desarrollo y resultados software de fuente abierta. Igualmente se valorará la difusión de los mismos a través de comunidades que permitan su evolución y difusión de forma eficiente, la creación de repositorios específicos, herramientas de búsqueda, etc... . Son también de interés aquellas iniciativas de utilidad para articular la estrategia en áreas en las que el modelo de fuente abierta combinado con principios arquitectónicos y de estructura de datos comunes puede tener un gran potencial ([ej. administración pública](#)) al reducir duplicidad en los desarrollos y facilitar la convergencia hacia la interoperabilidad.”

Formatos abiertos de documentos. Los miembros del Comité de gestión del Programa IDA, Comité de Telemática entre Administraciones de 25 Estados miembros, incluyendo España, respaldan las recomendaciones relativas a la promoción de la utilización de los formatos abiertos de documentos [ODF:2004]. Estas recomendaciones reconocen la responsabilidad que tienen las Administraciones europeas en cuanto a asegurar que el acceso a la información del sector público y las interacciones con los ciudadanos y las empresas se produzca en condiciones de neutralidad tecnológica y de producto. Destacan las llamadas a la industria para que participe en el proceso relativo a la obtención de una norma OASIS de Formato Abierto de Documentos y su posterior elevación a un organismo oficial de normalización como ISO; la llamada a la industria para que proporcione filtros de conversión entre los diversos formatos disponibles; y la invitación al sector público para que proporcione su información a través de diversos formatos.

## **(Libro blanco del software libre en la Administración Pública.**

Miguel A. Amutio Gómez, Ministerio de Administraciones Públicas)

## **ISAD (G) Y LOS ARCHIVOS MUNICIPALES**

Lugar y fecha: Donostia, 7 y 8; Gasteiz: 15 y 16 y Bilbao, 17 y 18 de Noviembre de 2005.

Información: Aldee Gipuzkoa. Artzai Onaren Plaza, 15. 1. ezk. 20005 Donostia/ San Sebastián.

Tel/fax: 94 346 20 24

C.e.: [donostia@aldee.org](mailto:donostia@aldee.org)

<http://www.aldee.org>

Información: Archivo Municipal de Priego de Córdoba. Plaza de la Constitución, s/n. 14800 Priego de Córdoba (Córdoba).

Tel.: 957 708 453

Fax: 957 708 409

C.e.: [archivo@aytopriegodecordoba.es](mailto:archivo@aytopriegodecordoba.es)

<http://www.aytopriegodecordoba.es/archivo>

## **38TH INTERNATIONAL CONFERENCE OF THE ROUND TABLE ON ARCHIVES**

Lugar y fecha: Abu Dhabi, United Arab Emirates, 25 de Noviembre a 1 de Diciembre de 2005.

Información: Secretariat du CIA/ICA secretariat, 60 rue des Francs-Bourgeois, 75003 Paris, France.

Fax : 33 1 42 72 20 65

C.e. : [ica@ica.org](mailto:ica@ica.org)

# Federación de Asociaciones de Bibliotecarios

# Hoja Informativa

Número 194  
Septiembre / Octubre 2005

## LAS BIBLIOTECAS ANTE LA CUMBRE MUNDIAL DE LA SOCIEDAD DE LA INFORMACIÓN EN TÚNEZ. EXPECTATIVAS Y DIFICULTADES EN ESPAÑA.

Como se vio en el Foro “Biblioteca y Sociedad. Experiencias de innovación y mejora” que organizó ANABAD el año pasado en Murcia, y demuestran día a día, las bibliotecas luchan por ayudar a la ciudadanía en sus necesidades de información, educación, cultura, lectura y ocio, gestionan con eficiencia sus recursos y están luchando para mejorar sus colecciones, recursos tecnológicos y servicios, y así contribuir a un acceso democrático a la sociedad de la información para todos, objetivo que es también el de la Cumbre Mundial para la Sociedad de la Información (<http://www.itu.int/wsis/index-es.html>).

Si ya la IFLA organizó un Seminario previo a la Cumbre Mundial para la Sociedad de la Información de Ginebra (con el lema “Libraries@the Heart of the Information Society”) en 2003 para demostrar cómo el apoyo a las bibliotecas contribuiría a estos fines, para la segunda fase de la Cumbre, que tendrá lugar en Túnez a fines de este año, IFLA ha convocado varias iniciativas:

- En primer lugar, dentro de una campaña para conseguir la mejor y mayor cobertura de nuestros temas profesionales en las decisiones de la Cumbre, se ha empezado a construir una base de datos con historias de éxito de las bibliotecas, con la finalidad de que todo el mundo pueda utilizar esas experiencias para demostrar la utilidad de las bibliotecas, y cuál es su contribución a la Sociedad de la Información. Los objetivos, la justificación de la iniciativa y los formularios para incluir nuestros buenos ejemplos están en <http://www.ifla.org/III/wsis/announce02052005-es.html>, y ya hay posibilidad de consulta de los casos aceptados en <http://fmp-web.unil.ch/IFLA> que explicitan nuestro papel en la inclusión social, el aprendizaje permanente, la herencia cultural, diversidad, colectivos específicos...
- Una nueva reunión previa, que se celebrará en la Biblioteca de Alejandría, esta vez bajo el lema “Libraries: The Information Society in Action”. <http://www.bibalex.org/wsisalex/agenda.htm>, que incluirá reflexiones y presentaciones sobre las alfabetizaciones continuas y el aprendizaje, el apoyo a la comunidad, etcétera.

Entretanto, en nuestro país se han difundido recientemente dos informes sobre la situación, respectivamente, de las bibliotecas públicas y las bibliotecas escolares, que nos valen también para reflexionar sobre las dificultades de desarrollo del sistema bibliotecario español para seguir esa estela que IFLA quiere marcar para la contribución de nuestras instituciones al desarrollo social y el conocimiento.

Así, tenemos en primer lugar el informe de situación de las bibliotecas públicas en España 2000-2003, que fue presentado por Hilario Hernández en las “Jornadas sobre Biblioteca Pública y Municipio” (<http://www.mcu.es/bibliotecas/iencuentro/>). En él salen especialmente a flote los problemas de financiación de las bibliotecas en los municipios –sobre todo los más pequeños-, lo que conduce a una dificultad de mantenimiento y desarrollo de colecciones, horarios de apertura, personal, etcétera. También se observó una concentración de los gastos corrientes de los sistemas regionales en las grandes bibliotecas autonómicas y las del Estado que gestionan en las capitales. La escasa, a veces, financiación de los municipios menores dificulta mucho el desarrollo de estas bibliotecas, que deberían ser la base de todo el sistema bibliotecario

como servicios de proximidad. La autonomía local, que se acentúa con la próxima Ley de Bases de Régimen Local, hace que sea básico el compromiso de los Ayuntamientos para que estas bibliotecas funcionen, pero también es muy importante el respaldo y estímulo de los gobiernos regionales, pues el compromiso para ellos debe ser unos buenos servicios para todos los ciudadanos de su Comunidad, no solo los de las capitales.

El otro informe, más preocupante aún, es sobre las bibliotecas escolares. Realizado por la Fundación Germán Sánchez Ruipérez y el Instituto Idea, es fruto del análisis de información obtenida de más de 16.000 alumnos y 3.800 profesores de 400 colegios, a los Medios de Comunicación, con la dirección de Álvaro Marchesi, considerado uno de los impulsores de la LOGSE, e Inés Miret, con experiencia en el desarrollo de programas de impulso a las bibliotecas escolares.

En la propia nota de prensa de presentación se reconoce que "Las bibliotecas escolares de los centros educativos españoles se encuentran entre las peores de Europa en casi todos los aspectos por los que pueden ser evaluados estos espacios. Así, tanto por número de bibliotecas, fondos bibliográficos y documentales y actualización de los mismos, medios tecnológicos y acceso a Internet, utilización de la biblioteca por alumnos y profesores, como por presupuestos disponibles para la mejora de las infraestructuras y de las colecciones nuestro país ocupa el 'farolillo rojo'". El estudio muestra (pensamos que ante su inexistencia o inadecuación) que las bibliotecas no interesan a los alumnos, ni los profesores las utilizan como recurso educativo para fomentar la lectura, refugiándose en el libro de texto.

La situación que revela estos dos informes no es coherente con un real derecho a la lectura, la información y la educación, ni con una sociedad que se proclama del aprendizaje permanente. Hace falta políticas de financiación más enérgicas para el desarrollo bibliotecario, para posibilitar que contribuyan a la alfabetización continua que IFLA defiende para un acceso a la sociedad de la información para todos. Y acciones de promoción que continúen (y vayan un poco más allá) las que se acaban de presentar, como el Plan de Fomento de la lectura 2005/2006 (<http://www.mcu.es/libro/programas/fomento/planFomento/index.html>).

Estos planes están logrando una mayor presencia social de la lectura, con anuncios en televisión, radio, prensa, marquesinas de autobuses, acontecimientos deportivos como la Vuelta Ciclista a España o las Ligas profesionales de fútbol (la ministra aparecerá leyendo en un campo de fútbol), balonmano y baloncesto). Pero, a la vez, debe haber otro paso, un gran acuerdo de las administraciones involucradas para el desarrollo real de las bibliotecas escolares y las municipales y les permita ser ese punto de acceso a la sociedad de la información para todos.

## REFERENCIAS:

- Foro Biblioteca y Sociedad. Experiencias de innovación y mejora. (Murcia, 14-16 de octubre de 2004). Edición de F. J. García Gómez, José A. Gómez Hernández y Pedro González García. En: *Boletín de Anabad*, LIV, 1-2, 2004. [Texto completo en: <http://www.anabad.org/foros/forobibliotecas/index.php@b=3&c=19.html>]
- Informe de situación de las bibliotecas públicas en España 2000-2003 / Subdirección General de Coordinación Bibliotecaria; Fundación Germán Sánchez Ruipérez. 2005. <http://travesia.mcu.es/documentos/informeFGSR.pdf>
- Libraries@ The Heart Of the information society IFLA Pre-World Summit Conference Geneva, 3- 4 November 2003 <http://www.ifla.org/III/wsis/proceedings2003.pdf>
- Las Bibliotecas Escolares en España. Análisis y Recomendaciones / Fundación Germán Sánchez Ruipérez, Instituto Idea, 2005. [Parte 3. Estudio de las bibliotecas escolares en España, en: [http://www.fundaciongsr.es/pdfs/bibliotecas\\_escolares.pdf](http://www.fundaciongsr.es/pdfs/bibliotecas_escolares.pdf)]

## JORNADAS BIBLIOTECA PÚBLICA Y LECTURAS

Lugar y fecha: Barcelona, 2, 3 y 4 de Noviembre de 2005.  
 Información: Secretaría Técnica de les Jornades.  
 Universitat de Barcelona. Facultat de Biblioteconomia y Documentació. Edifici UB-Sants. Melchor de Palau, 140.  
 08014 Barcelona.  
 Tel.: 93 403 57 88  
 Fax: 93 403 57 72  
 C.e.: [jbpl2005@ub.edu](mailto:jbpl2005@ub.edu)  
<http://bd.ub.es/jbpl/>

## MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN EN GESTIÓN BIBLIOTECARIA

Lugar y fecha: Zaragoza, 7 a 9 de Noviembre de 2005.  
 Información: <http://www.ibersid.net>

## SERVICIOS DE INFORMACIÓN Y REFERENCIA A LOS USUARIOS (2ª Edición).

Lugar y fecha: Córdoba, del 9 al 11 de Noviembre de 2005.  
 Información: Instituto Andaluz del Patrimonio Histórico.  
 Departamento de Formación y Comunicación. Camino de los Descubrimientos, 1. Isla de la Cartuja. 41092 Sevilla.  
 Tel.: 955 037 047  
 Fax: 955 037 001  
 C.e.: [cursos.iaph.ccul@juntadeandalucia.es](mailto:cursos.iaph.ccul@juntadeandalucia.es)  
<http://www.juntadeandalucia.es/cultura/iaph>

## SOLUCIONES ARQUITECTÓNICAS PARA UN PROYECTO BIBLIOTECARIO DE CALIDAD

Lugar y fecha: Salamanca, 11 y 12 de Noviembre de 2005.  
 Información: Centro de Desarrollo Sociocultural de la Fundación Germán Sánchez Ruipérez. Plaza de España, 14. 37300 Peñaranda de Bracamonte (Salamanca).  
 Tel.: 923 54 12 00  
 Fax: 923 54 16 87  
 Secretaría de los cursos: Sonsoles Núñez  
 C.e.: [sonsoles.nunez@fundaciongsr.es](mailto:sonsoles.nunez@fundaciongsr.es)  
 Coordinación: María González  
 C.e.: [magonzalez@fundaciongsr.es](mailto:magonzalez@fundaciongsr.es)

## LA BIBLIOTECA PÚBLICA EN LA ERA DIGITAL (2ª Edición)

El curso se desarrollará a distancia, más concretamente en un entorno de formación virtual a través de Internet.  
 Fecha: 14 de Noviembre a 16 de Diciembre de 2005.  
 Información: Universidad de Murcia. Decanato Facultad de Comunicación y Documentación. Campus de

Espinardo. 30100 Murcia.  
 Tel.: 968 36 39 24  
 Fax: 968 36 39 23  
 C.e.: [amancio@um.es](mailto:amancio@um.es)  
<http://www.um.es/estudios/cursos/bibpub/>

## III CURSO PARA AUXILIAR DE BIBLIOTECA

Lugar y fecha: Bergara (Guipúzcoa), 19 de Noviembre a 3 de Junio de 2006  
 Información: Centro Asociado UNED-Bergara. S. Martín Agirre Plaza, s/n. 20570 Bergara (Guipúzcoa).  
 Tel.: 943 76 90 33  
 Fax: 943 76 27 21  
 C.e.: [info@bergara.uned.es](mailto:info@bergara.uned.es)

## BIBLIOGRAFÍA

**BIBLIOTECAS Públicas de Navarra. Memoria 2004.**  
 Navarra: Gobierno de Navarra, Departamento de Cultura y Turismo, Institución Príncipe de Viana y Dirección General de Cultura, 2004.

**IMPROVING Internet reference services to distance learners** / William Miller, Rita M. Pellen, editors. -- Binghamton (New York): Haworth Information Press, cop. 2004.

LASARTE GOGORZA, Amaia. **La Biblioteca de una Escuela de Música y Danza (Colección de Monografías nº 7)**. Asociación Española de Documentación Musical, 2005.

**LIBRARIES within their institutions: creative collaborations** / William Miller, Rita M. Pellen, editors. -- New York: Haworth Information Press, cop. 2004.

MCMENEMY, David. **Delivering digital services: a handbook for public libraries and learning centres** / David McMenemy, Alan Poulter. -- London: Facet, 2005.

PÉREZ PULIDO, M y MORILLAS, J. Luis. **Teoría y nuevos escenarios de la biblioteconomía**. Alfagrama, 2005.

# Federación de Asociaciones de Museólogos

# Hoja Informativa

Número 194  
Septiembre / Octubre 2005

## PROGRAMA DE LAS JORNADAS DEAC DEL 12 AL 15 DE OCTUBRE DE 2005

**CENTRO SOCIAL UNIVERSITARIO  
CAMPUS DE ESPINARDO MURCIA**

### 12 de Octubre

9'00 Horas	VISITA A LA CIUDAD DE LORCA MUSEOS DE LA CIUDAD LORCA TALLER DEL TIEMPO
13'00 Horas 15'00 Horas	RECEPCIÓN EN MUSEO ARQUEOLÓGICO VISITA A LA CIUDAD DE CARTAGENA MUSEOS DE LA CIUDAD CARTAGENA PUERTO DE CULTURAS
21'00 HORAS	REGRESO A MURCIA

### 13 de Octubre

9'00 Horas	INAUGURACIÓN Rector Universidad de Murcia Excmo. Sr. D. José Ballesta Germán Presidenta de ANABAD. Dña. Julia M <sup>a</sup> Rodríguez Barredo  CONFERENCIA DE APERTURA D. Cristóbal Gabarrón Fundación Cristóbal Gabarrón
10'00 Horas	PONENCIA. Estrategias de Pensamiento Visual De Linda, Duke (p.c) Museo de Arte. Krannert. E.E.U.U.
11'00 Horas	Descanso
11'30 Horas	PONENCIA Tendencias de los DEAC en Europa Por representante de ICOM- CECA

17'00 Horas Comunicaciones de los participantes en las sedes de los museos de la ciudad de Murcia.

20'00 Horas VISITA GUIADA A MUSEOS DE LA CIUDAD

### 14 de Octubre

9'30 Horas PONENCIA  
LAS ARTES PLÁSTICAS EN ESPAÑA  
DESDE LAS UNIVERSIDADES A LOS MUSEOS.  
Ponente. Joan Peiró (p.c.)  
Universidad de Valencia.

11'00 Horas DESCANSO

11'30 Horas PONENCIA  
EL ARTE, LAS VANGUARDIAS Y LA CONCIENCIA SOCIAL  
ANTE LA MUNDIALIZACIÓN EN EL SIGLO XXI  
Ponente. F. Jarauta (p.c.)  
Universidad de Murcia

17'00 Horas Comunicaciones de los participantes en las sedes de los museos de la ciudad de Murcia.

20'00 Horas VISITA GUIADA A MUSEOS DE LA CIUDAD

### 15 de Octubre

9'30 Horas CONCLUSIONES

11'00 Horas CLAUSURA

11'30 Horas VISITA A MUSEOS EN MULA, CIEZA Y CARAVACA

20'00 Horas CENA DE CLAUSURA

### Información programa e inscripción

W.W.W. ANABAD.ORG/ ENCUENTROS.

Email: [anabad@anabad.org](mailto:anabad@anabad.org)

### LA ENCUADERNACIÓN: HISTORIA Y ARTE II CURSO

**Los estilos en la encuadernación española: del Gótico al Art Nouveau**

Lugar y fecha: Madrid, Noviembre 2005 – Febrero 2006.

Información: AFEDA. Alcalá, 93, 2º I. 28009 Madrid.

Tel.: 91 435 42 26

Fax: 91 577 19 94

<http://www.afeda.org>

### BIBLIOGRAFÍA

**EDUCACIÓN como mediación en centros de arte contemporáneo** / Carmen Lidón Beltrán Mir, coord.. Salamanca: Junta de Castilla y León, Universidad de Salamanca y Artdidaktion, 2005.

VV.AA. **Criterios para la elaboración del plan museológico.** Madrid: Ministerio de Cultura, 2005.

# Federación de Asociaciones de Documentalistas

# Hoja Informativa

Número 194  
Septiembre / Octubre 2005

En junio de 1999 los Ministros de Educación de 29 países europeos firmaron la Declaración de Bolonia, con el fin de disponer, en el año 2010, de un Espacio Europeo de Educación Superior, esto es, de un sistema educativo europeo de calidad que le permita a Europa fomentar su crecimiento económico, su competitividad internacional y su cohesión social a través de la educación y la formación de los ciudadanos a lo largo de la vida y su movilidad.

Los estudios de Grado son las enseñanzas universitarias de primer ciclo, su objetivo es lograr una formación académica y profesional de los estudiantes que les capacite tanto para incorporarse al ámbito laboral europeo como para proseguir su formación en el postgrado. El número total de créditos necesarios para obtener el grado estará comprendido entre 180 y 240 créditos ECTS.

El sistema europeo de créditos permite medir el trabajo que deben realizar los estudiantes para la adquisición de los conocimientos, capacidades y destrezas necesarias para superar las diferentes materias de su plan de estudios. La actividad de estudio (entre 25 y 30 horas por crédito), incluye el tiempo dedicado a clases lectivas, horas de estudio, tutorías, seminarios, trabajos, prácticas o proyectos, así como las exigidas para la preparación y realización de exámenes y evaluaciones. Este sistema se ha generalizado a partir de los programas de movilidad de estudiantes, fundamentalmente Erasmus.

Los estudios de Postgrado es el segundo nivel de los estudios universitarios. Comprende dos ciclos:

- Formación avanzada para la obtención del título MÁSTER (60 a 120 créditos ECTS).
- Formación investigadora para la obtención del título de DOCTOR.

Para acceder al Doctorado se requieren al menos 300 créditos de Grado y Postgrado (Máster), siendo las universidades las que definirán su propia oferta de Máster y Doctorado, a precios públicos en las universidades públicas.

Para conseguir la convergencia en esta materia se seguirán dos fases:

- Primera fase: establecimiento de un Mapa de Titulaciones abierto y flexible, que renovará el catálogo actual. Desde este momento hasta el 2007 se acometerá la elaboración de las Directrices Generales Propias para cada Titulación.
- Segunda fase: las universidades tendrán 3 años, en un proceso que concluirá en 2010, para implantar sus nuevos planes de estudio.

Con este sistema se procede a otorgar un protagonismo a las universidades y a los estudiantes, como “socios” competentes, activos y constructivos de este proceso, donde la universidad en su misión docente e investigadora deberá ofrecer referentes de modelos y soluciones para la plena incorporación de la Sociedad del Conocimiento en la vida cotidiana. Los estudiantes serán los beneficiarios de este nuevo modelo educativo al que se le ofertará un sistema de becas y ayudas al estudio que elimine los obstáculos actuales para la movilidad.

El nuevo enfoque metodológico transformará el actual sistema educativo basado en la “enseñanza” en otro basado en el “aprendizaje” donde las empresas juegan un papel importante.

El proceso hacia una plena convergencia en educación superior se convierte en la pieza clave para la construcción de una nueva “ciudadanía europea” en una Europa basada en el Conocimiento.  
(Fuente: Ministerio de Educación y Ciencia, Consejo de Coordinación Universitaria:2005).

## II JORNADAS BIBLIOTECARIAS DE CASTILLA-LA MANCHA Toledo, 17, 18 y 19 de noviembre de 2005

### Biblioteca pública: garantía de participación ciudadana

Universidad de Castilla-La Mancha de Toledo.: Antiguos conventos de San Pedro Mártir el Real y de Madre de Dios. C/ Cobertizo de San Pedro Mártir, s/n. TOLEDO

### PROGRAMA

#### JUEVES, 17 de noviembre

*Bibliotecas de Castilla-La Mancha: una realidad cambiante.*

- 10,00 -10,30 Entrega de documentación.
- 10,30 -11,00 Sesión de apertura a cargo del comité de Honor de las II Jornadas.
- 11,00 -12,00 Conferencia inaugural: M<sup>a</sup> Antonia Carrato Mena. Subdirectora General de Coordinación Bibliotecaria. Ministerio de Cultura.
- 12,00 -12,30 Pausa Café
- 12,30 -13,30 **I Ponencia:** Juan Sánchez, Óscar Arroyo, Marta Bausá, Dolores Membrillo y Sonia Prieto. Servicio Regional del Libro, Archivos y Bibliotecas de Castilla-La Mancha. *Bibliotecas Públicas de Castilla-La Mancha: diez propuestas de futuro.*

#### PAUSA COMIDA

- 16,00 -18,00 Comunicaciones
- 18,00 -19,30 **Mesa Redonda:** *Las Bibliotecas Públicas Municipales de Castilla-La Mancha: desafíos de futuro.*  
Moderador: Modesto Triviño Blasco. Jefe de la Sección del Libro, Archivos y Bibliotecas de Toledo.  
**Participantes:** Gema García-Arcicollar Gil, Novés (Toledo), Ruth López Alejo, Villacañas (Toledo), Juan José Alfaro, Villar de Olalla (Cuenca), Francisco Alfaro Ossa de Montiel (Albacete), Francisca Díaz Pintado Fernández Pacheco, Manzanares (Ciudad Real) y Eva Ortiz Justel, Azuqueca de Henares (Guadalajara).
- 20,00 Visita a ala exposición Isabel, la Reina Católica en la Catedral de Toledo.

#### VIERNES, 18 de noviembre

*La biblioteca pública ante el reto de una nueva sociedad*

- 09,30 -10,30 **II Ponencia.** Begoña Marlasca Gutiérrez . Directora de la Biblioteca Pública del Estado de Cuenca.  
*Non fuyades, cobardes y viles criatuas; que un solo caballero es el que os acomete: Bibliotecas públicas, molinos o gigantes en el siglo XXI*

10,30 -11,30	Comunicaciones
11,30 -12,00	Pausa Café
12,00 -13,00	Comunicaciones
13,00 -14,00	Visita a la Biblioteca Universitaria.

#### PAUSA COMIDA

16,30 -17,30	<b>III Ponencia.</b> Roser Lozano. Directora de la Biblioteca Pública del Estado de Tarragona. <i>El compromiso social de la biblioteca pública en el siglo XXI: retos y oportunidades.</i>
17,30 -18,30	Comunicaciones
18,30 -20,00	Visita a la Biblioteca de Castilla-La Mancha.
22,00	Paseo turístico por Toledo

### SÁBADO, 19 de noviembre

*Tecnologías de la Información y la Comunicación: herramientas para el desarrollo de los servicios bibliotecarios*

09,30 –10,30	<b>IV Ponencia.</b> Antonio Galan Gall. Director de la Biblioteca Universitaria de la Universidad de Castilla-La Mancha. <i>Los Servicios Bibliotecarios en línea: virtualidad real en el mundo de la información.</i>
10,30 –11,30	Comunicaciones
11,30 –12,00	Pausa Café
12,00 –13,30	<b>Mesa Redonda:</b> <i>Redes integradas de bibliotecas: experiencias y perspectivas.</i> Moderador: Joaquín Selgas Gutiérrez. Director de la Biblioteca de Castilla-La Mancha. <b>Participantes:</b> Javier Álvarez (Director de la Biblioteca de Andalucía), Francisca Cerdá (Responsable de la Red de Bibliotecas Públicas de la Generalitat Valenciana), Jordi Permanyer (Jefe del Servicio de bibliotecas de la Diputación de Barcelona).
13,30 –14,00	<b>Sesión de Clausura.</b> José Antonio Camacho Espinosa. Director General del Libro, Archivos y Bibliotecas de Castilla-La Mancha y D. Francisco Alía Miranda, Vicerrector de Extensión Cultural de la UCLM.
14,30	Comida de Clausura.

### Información e inscripciones:

La inscripción se realizará exclusivamente a través de la web de las jornadas:

[www.anabad.org/congresos/castillalamancha](http://www.anabad.org/congresos/castillalamancha)

## Cursos ANABAD otoño 2005

### CATALOGACIÓN DE DOCUMENTOS SONOROS Y AUDIOVISUALES

<b>Fecha:</b>	18 y 19 de Noviembre de 2005
<b>Horas Lectivas:</b>	8
<b>Horario:</b>	Viernes 18 de 16,00 a 20,30 horas Sábado 19 de 9,30 a 14,00 horas
<b>Profesorado:</b>	M <sup>a</sup> del Pilar Gallego Cuadrado
<b>Lugar:</b>	Sala de Audiovisuales del Colegio de Ntra. Sra. Del Buen Consejo C/ Juan Montalvo, 30 28040 Madrid
<b>Cuota de inscripción:</b>	Socios de ANABAD y Estudiantes: 80 € No socios: 100 € (En el precio se incluye un ejemplar de las Reglas de Catalogación de IASA)
<b>Programa:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Particularidades de los documentos sonoros y audiovisuales.</li> <li>• Explicación de las “Reglas de Catalogación de IASA”, profundizando en la casuística para documentos no publicados.</li> <li>• Catalogación analítica.</li> <li>• Catalogación en varios niveles (pensada principalmente para documentos de archivo).</li> <li>• Ejemplos.</li> </ul>

### TESAURO PARA ARCHIVOS

<b>Fecha:</b>	25 y 26 de Noviembre de 2005
<b>Horas Lectivas:</b>	10
<b>Horario:</b>	Viernes 25 de 16,00 a 21,00 horas Sábado 26 de 9,00 a 14,00 horas
<b>Profesorado:</b>	M <sup>a</sup> Magdalena Merlos Romero Eugenio Villarreal Mascaraque
<b>Lugar:</b>	Sala de Audiovisuales del Colegio de Ntra. Sra. Del buen Consejo C/ Juan Montalvo, 30 28040 Madrid
<b>Cuota de inscripción:</b>	Socios de ANABAD y Estudiantes: 80 € No socios: 100 €
<b>Programa:</b>	<p><u>25 de Noviembre</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Introducción: Concepto de Tesauro y Metodología de trabajo.</li> <li>• Formación de un listado elaborado: Listado inicial de términos y Depuración y Selección de términos para el Tesauro. Las Notas de Alcance.</li> <li>• Estructura y elección de familias.</li> <li>• Ordenación alfabética y codificación.</li> <li>• Adscripción de términos a las familias.</li> <li>• Establecimiento de las relaciones de equivalencia USE y UP de los términos.</li> </ul>

26 de Noviembre

- La familia de GOBIERNO. Ejemplificación del desarrollo de la estructura del Tesauro.
- Relaciones de Equivalencia USE y UP.
- Relaciones Jerárquicas TG y TE.
- Relaciones entre términos TR.
- Índices Auxiliares: Listados de Autoridades.
- Presentaciones del Tesauro: Alfasistemática y Jerarquizada.
- Verificación y actualización del Tesauro.

**Información:**

ANABAD  
C/ Recoletos, 5, 3º Izqda.  
28001 Madrid  
Tel.: 91 575 17 27  
Fax: 91 578 16 15  
C.e.: [anabad@anabad.org](mailto:anabad@anabad.org)  
<http://www.anabad.org>

**NUEVA PUBLICACIÓN DE ANABAD:**

**Reglas de Catalogación de la IASA. Manual para la Descripción de Documentos Sonoros y Registros Audiovisuales Relacionados**



Recopiladas y editadas por el Grupo Redactor de IASA, bajo la dirección de Mary Miliano.

Traducidas al español y adaptadas con nuevos ejemplos por María del Pilar Gallego Cuadrado.

255 p.

Precio: 18 Euros